

- capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului .....
- capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/obișnuit .....
- capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor .....
- capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor .....
- orientarea temporo-spațială .....

• Memoria:

- tipul memoriei .....
- capacitatea mnezică .....

• Atenția:

- stabilitate .....
- concentrarea .....

• Motivația:

- tip .....
- modalitate specifică de manifestare .....

• Imaginația:

- dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică .....
- conținut, utilitate și utilizare .....

Aria voinței:

- modalitate de manifestare și context .....
- forma negativă de manifestare .....

b) Activitățile psihice:

Limbajul și comunicarea - deficiențe/tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor cu mediul:

- modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul .....
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare .....
- însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical) .....
- dificultăți de pronunție .....
- tulburări instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex)

- utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz) .....
- utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz) .....
- înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris .....
- comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii .....

Jocul (observație clinică) .....

Învățarea (de exemplu, NEPSY) .....

Munca (de exemplu, observația clinică, WISC-IV) .....

Creativitatea .....

Concluzii:

Nivelul de dezvoltare intelectuală (testul/proba psihologică folosită) .....

- Vârsta de dezvoltare .....
- Coeficientul de dezvoltare .....

Nivelul dezvoltării psihomotricității .....

c) Însușirile psihice:

Trăsături de temperament (de exemplu, observația clinică) .....

Deprinderi/aptitudini, interese, aspirații (de exemplu, observația clinică): evidențierea potențialului individual

.....

Atitudini/comportament:

- manifestări, preocupări .....
- probleme de comportament, reactivitatea copilului .....
- prezența/absența stereotipiilor comportamentale, gestuale și/sau verbale .....